

111 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員：陳純慧 任教年級：3(選填) 任教領域/科目：社會(選填)

授課教師：黃介俊 任教年級：2 年級 任教領域/科目：閩南語

教學單元：；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：111 年 12 月 8 日下午 12:00-12:40 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師透過課文內容動畫吸引學生興趣與注意力，使得學生在學習過程中，更加專注聆聽與觀看，進而更加熟悉閩南語生詞的意義及發音。
2. 教師常行間巡視，注意每個學生的學習狀況，並適時拉回其注意力、給予協助。
3. 藉由小組討論進行朗讀課文以及圈出課文中學過的字詞，連結新舊經驗，祈學生的學習更有系統性。
4. 師生之間的默契小口訣可以時時繫住學生的專注力。
5. 給予學生正面的回饋，能提高學生的學習動機，並給予成就感。
6. 學習語言最重要的其中一點是發音，因此教師的嘴型發音對學生而言是相當重要的，教師在這一點做得很好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在點名學生發表的頻率中，能盡量不重複。

三、回饋人員的學習與收穫：

透過這堂課的觀摩，讓我更加確定上一堂課並非只是制式的念念課文，而是可以加入許多不同的元素來吸引學生注意，例如歌曲教唱、小組朗讀課文、學生帶念課文…等，以學生為主的學習方式，其效果是可見的。

四、授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋

1. 透過公開課可以有反思自己的教學效率的機會。
2. 感謝觀課者給予的回饋及建議，於教學信心大有幫助。
3. 教學目標有達到，能盡量讓每個孩子都有發言的機會，讓每個人都能透過口說發表，得到學習效果。
4. 公開課是蠻好的規畫，透過同仁的觀課，除了是壓力之外也是助力，透過第三者的建議，讓自己的教學力能更精進，也能查覺平時教學時較容易忽略的部份，公開課是師生三贏的課程。