

## 彰化縣明湖國小公開課自我省思與改進

日期：112 年 05 月 25 日

教學者：李玉玲

平時於數學科教學時，即發現班上學生程度差異懸殊，故這次公開課採用分組教學策略，藉由程度佳的數學小老師來引導程度較中下的學生，幫助其解題與分析題意，雖然礙於時間的限制，成效未能立即顯現，但能提高學生的興趣和建立自信心，是學習數學的主要目標，增進學生的計算能力及理解力的訓練，也是重要的課題之一，盼望老師的精進教學，能讓學生更喜歡動手算數學，玩數學-越玩越有趣！