

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	九 年 3 班	公開授課 教 師	張恭就		
公開授課 科 目	公民	公開授課 日 期	112 年 3 月 8 日	公開授課 時 間	09:15 至 10:00
授課單元 名 稱	生活中的勞動參與				
觀課教師	張文蘭、李思蓉				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 運用資料分析家務勞動中性別不平等的現象 2. 比較家務勞動的分工對於不同群體與性別的影響 3. 反思需要立法保障公平市場勞動參與的原因	1. 連結影片是否適當與是否能引起動機 2. 學生課堂認知、情意及技能學習狀況

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 學生學習歸納的能力與議題連結能力。 2. 發表看法能否針對議題並進行跨冊、跨科連結。進行問題思考。	1. 能針對每組給予鷹架進行協助。	1. 能發表、能提問、能批判思考及問題解決。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☐	☒	☐	☐	☐	
教學	1. 能擬定具體明確的教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☐	☒	☐	☐	☐	

設計	3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
	評量項目	評量等級 完全做到 大多做到 尚可 很少做到 沒有做到	具體意見
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

我的學習或回饋

1. 利用多媒體工具及熱門議題進行授課引起動機。

2. 評量方式多元例如:發表、歸納重點、小考。

3. 尋找議題融入教學。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。