

111 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課

自我省思與改進

| | | | | | |
|---|------------|------|--------------------|---------|-----------------------|
| 授課教師 | <u>施淑汝</u> | 任教年級 | <u>三年級</u> | 任教領域/科目 | <u>語文、數學、綜合、彈性、體育</u> |
| 備課社群(選填) | | 教學單元 | 南一版三下數學 9-1 認識一位小數 | | |
| <p>教師教學預定流程與策略：</p> <p>壹、準備活動:喚起學生舊經驗:公分與毫米、分數。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：引起動機:遊樂場進場要量身高影片</p> <p>活動二：學生操作:正方形色只平分成10份</p> <p>活動三：分組討論</p> <p>活動四：上台寫寫看並且口頭發表</p> <p>活動五：試試看練習題</p> | | | | | |
| <p>學生學習策略或方法：</p> <p>1. 學生專注聆聽老師講解，再自己練習做做看，有問題可以隨時請問老師，學生完成的情形，滿足學生的好奇心有成就感就是給自己最好的鼓勵。</p> <p>2. 學生操作及討論發表，結果符合學習目標，正確答出老師的問題，得到掌聲鼓勵和老師的讚美。</p> | | | | | |
| <p>教學評量方式：實作評量、紙筆測驗、提問、發表、小組討論、作業。</p> <p>1. 老師透過課堂問答以及讓學生口頭回答...的形成性評量。</p> <p>2. 完成單元習作並批改訂正的總結性評量</p> | | | | | |
| <p>自我省思：</p> <p>1. 運用影片遊樂場的遊戲規定引導學生思考，教師能及時提問學生自身經驗和個體認知，教學活動能循序漸進。</p> <p>2. 學生進行操作時教師圖例示範和講解操作和協助，且預先準備材料，鼓勵學生親自動手做，能從做中學增進理解和加深記憶。</p> <p>3. 學生認真投入學習，與教師互動良好。</p> | | | | | |
| <p>教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):</p> <p>1. 在準備的過程中,需要花很多時間去思考,如何讓初學一位小數的學生可以產生興趣而樂於學習,學生也願意主動去探索生活中的實例和運用。</p> <p>2. 過程中教學程序流暢度有待提升,和增進學習的滿足和成就感。</p> <p>3. 學生沒有課後隨時複習和養成課前預習的習慣,以致在喚起舊經驗時學生要花時間想會延遲教學進度。</p> | | | | | |
| <p>日期及時間：112 年 5 月 26 日 <u>9 : 30</u> 至 <u>11 : 20</u></p> <p>地點：三甲教室</p> | | | | | |