

資料整理或省思

授課教師：李州通

壹、基本資料

| | | |
|--------------------|-----------|------------|
| 觀課科目：科技-資訊科技 | 觀課班級：四年一班 | 觀課日期：10月6日 |
| 授課內容：Google搜尋與生活應用 | | 授課教師：李州通 |
| | | 觀課者：陳秀蜜 |

貳、觀課

| 面向 | 觀課參考項目 | 紀錄 |
|--------------------|--|--|
| 一 全班學習氣氛 | 1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境? | 班上同學回應熱絡。 |
| | 1-2 是否有熱衷學習參與的環境? | |
| | 1-3 是否有聆聽學習的環境? | |
| 二 學生學習歷程 | 2-1 老師是否關照學生的學習? | 有些同學在回答問題時太過踴躍，可能會忽略學習上較不敢發言的學生，但是上課氛圍很有趣，老師也會下去巡視學生學習單的作答狀況，學生作答若有困難，也會親自指導與關照。 |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? | |
| | 2-4 學生是否投入參與學習? | |
| | 2-5 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | |
| 三 學生學習結果 | 3-1 學生學習是否發生? 如何發生? 何時發生? | 學生看起來是十分投入學習的。 |
| | 3-2 學生學習的困難之處是什麼? | |
| | 3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習? (頓悟、舉一反三) | |
| | 3-4 學生學習思考程度是否深化? | |
| | 3-5 學生是否樂於學習? | |

參、個人省思

個人省思

在這堂資訊課中，我致力於向學生傳遞關於資訊科學和技術的知識，並引導他們在數位時代中發展必要的技能。這些是我在學生的省思中期望看到的一些觀點：

1. 學生對資訊科學的重要性有更深入的了解：我希望學生在上課後能夠認識到資訊科學在現代社會中的重要性和應用範圍。他們應該能夠理解資訊科學如何影響我們的生活、工作和社會。
2. 學生能夠應用所學知識：我鼓勵學生將所學知識應用到實際情境中。他們應該能夠運用程式設計技巧和數據處理能力來解決問題，並創造出有價值的應用程式或解決方案。
3. 學生具備合作和溝通的能力：在課堂上，我強調了合作和團隊合作的重要性。我希望學生能夠在課後反思這些合作經驗，並思考如何更好地與他人合作和溝通，以實現共同目標。
4. 學生意識到持續學習的重要性：資訊科技領域發展迅速，我希望學生能夠意識到他們需要持續學習和不斷更新知識。我鼓勵他們在上課後繼續探索資訊科學的相關領域，並保持對學習的熱情。
5. 學生對資訊倫理和隱私保護有所認識：在課堂上，我強調了資訊倫理和隱私保護的重要性。我希望學生在上課後能夠意識到自己在使用資訊科技時應該遵守的道德原則，並保護自己和他人的隱私。

