

彰化縣萬合國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	四 年一班	會談時間	111 年 10月 6 日 第 4 節
教學科目	科技-資訊科技	教學單元	Google搜尋與生活應用
教 學 者	李州通	觀 察 者	陳秀蜜

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 設計科技問題情境，連結生活經驗，引起學生學習動機。 2. 善用討論、練習，促進學生參與學習。 3. 透過示範操作，引導學生有效學習。
對教學者之具體成長建議	1. 實作活動後，可再進行學生創意發想討論。

彰化縣萬合國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：李州通	任教年級：4年一班	任教領域/科目：科技-資訊科技
觀課教師：陳秀蜜		
觀課日期：111 年 10 月 6 日		

一、教學者分享授課心得：（如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…）

1. 深入了解學生需求：在授課之前，我花了一些時間了解學生的背景、興趣和學習需求。這讓我能夠針對他們的特點和程度來調整教學內容和方式，以確保他們能夠更好地理解 and 應用所學的知識。
2. 創造互動和參與：我發現通過互動和參與，學生更能積極參與學習過程。我使用了各種互動方式，例如問題解答、小組討論和實作練習，以激發學生的思考和創造力。這樣的互動能夠促進學生之間的合作和交流，加強他們的學習效果。
3. 實踐和應用為重：我強調實踐和應用的重要性，讓學生能夠將所學的知識應用到實際場景中。我提供了一些實際的案例和專案任務，鼓勵學生主動動手實踐，並將理論知識轉化為實際能力。這樣的實踐經驗對學生的學習成果和自信心的建立非常有益。
4. 強調學習的過程和思考：除了知識的傳遞，我也強調學習的過程和思考的重要性。我鼓勵學生提問、思考和探索，並給予他們足夠的時間和空間進行獨立思考和自主學習。這樣的學習方式可以培養學生的批判性思維和解決問題的能力。
5. 持續反思和改進：我相信教學是一個持續改進的過程。我在每堂課結束後都會反思教學的效果和學生的反饋。我會回顧每堂課的教學方法和策略，檢視哪些部分成功，哪些部分可以改進。這些反思幫助我更好地理解學生的學習需求，並且提供更有效的教學方式。

二、 觀課者回饋觀課心得：（如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…）

1. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。