

# 彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：王曉芳 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然科學領域

教學單元：四上南一版自然科學課本 單元三 水中世界 活動 2 水生動物的外形與構造

教學節次：共 7 節 本次教學為第 6 節

觀課人員：陳思諭 回饋會談時間：111 年 12 月 8 日 14:00 至 15:00 地點：自然教室 D

與教學者討論後：

### 一、教學的優點與特色：

1. 善用多元的教學媒體—任課老師使用電子書、教學影片、競賽表、動物平面圖卡、字卡、重點字條……等多元的教學媒體，呈現課程內容的豐富性與趣味性，提高學生樂於學習意願。
2. 善用走動式教學—任課老師於課堂中隨機在小組之間走動，能夠隨時留意孩子身心學習狀況，立即給予學生學習上的幫助與回饋，學生上課更容易專注。
3. 師生互動熱絡—師生上課氣氛融洽，學生反應熱烈，大多能踴躍舉手回答教師的提問，教師也適時給予同學鼓勵；對於極少發言的同學，老師會善用技巧鼓勵並引導他們發言，建立學生的自信心。
4. 透過小組分組討論的方式，往往可以激發彼此更多想法，增加學生的認知，並有助於學習團隊合作精神。

### 二、教學上待調整或改變之處：

1. 可能因為被觀課，心理較緊張，老師上課說話速度建議可再放慢些。

### 三、具體成長方向：

1. 教師透過多元化的媒體與教具，充分喚起學生舊經驗以激發學生的學習動機。並利用觀賞影片與分組討論等動態課程，加深學生的學習樂趣與經驗，以強化教學成效。
2. 多元教學模式可讓學生對於學習知識性知識較感興趣，並將學習到內容充分展現出來。
3. 多元評量能夠提供多面向的教學回饋，有助於教師調整教學內容、策略與教學模式。
4. 教師能兼顧與尊重各組的討論結果，並將之引導課程的主題。
5. 透過完整的備課和教學設計以及多觀摩其他教師，讓教學技巧可以更加純熟。