

111 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展 (公開授課)

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：	黃逸涵	任教年級：	二	任教領域/科目：	數學
回饋人員：	呂麗寧	任教年級：	二	任教領域/科目：	數學
教學單元：	第 5 單元				
	；教學節次：共 7 節，本次教學為第 5 節				
回饋會談日期：	112 年 5 月 5 日地點：一丁教室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):					
1.能使用竹籤、保麗龍球的實際物品組成正方體，能吸引學生的注意					
2.學生樂於舉手發言，教師過程能盡量讓每個學生都有機會發言					
二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):					
1.坐在後方的學生，偶有玩鉛筆或橡皮擦，教師較不易留意到。					
2.教師說明的時間較多，沒有留給學生紙筆練習的時間。					
三、回饋人員的學習與收穫：					
1.能使用實際物品，讓學生有具體概念					
2.教學過程活潑，節奏快慢掌握得宜。					
3.能在學生較不專注時，以適當的沉默時間，抓回學生的注意力					

110 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）成果照片



以電子書先提起學生興趣



用保麗龍球，加強頂點的觀念



以竹籤建立邊長的觀念



讓學生上台實際操作



實際形體讓學生數頂點和邊長



以電子書整合觀念

