

彰化縣泰和國小_111_學年度_下_學期
特殊教育【身心障礙類】自我省思與改進

學 校	國聖國小		
教學日期	112.3.21		
教學時間	40 分鐘	教學年級	2 年級
教學單元	良好的人際互動方式	教材來源	自編
教 學 者	翁婉真	記 錄 者	翁婉真
自我省思與改進			
<ol style="list-style-type: none">1. 讓學生加入衝突情境題目的發想，使學生在遇到相同狀況時，能熟悉處利方式與應變2. 若是能加入情境演練，更能讓學生熟悉衝突處理技巧3. 等待學生回答的時間再拉長幾秒，讓學生有更多獨立解答的時間4. 若能加入同儕一起進行團體教學與情境演練，會有更多元的互動			