

彰化縣立信義國中小 111 學年度公開授課

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	謝宏林	授課教師	李雅文、顏雅淳
觀課 國教輔導團		教學單元	組裝丹麥燈
回饋會談日期/時間	112 年 4 月 20 日(四) 11:20 至 12:05	地點	信義國中小 三樓團諮室
<p>一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):</p> <p>1. 師: 合作默契佳, 流程順暢</p> <p>2. 生: 態度認真, 配合度高.</p> <p>3. 製作模板時, 有學生怕滑動, 自己貼膠帶固定, 很棒.</p>			
<p>二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):</p>			

彰化縣立信義國中小 111 學年度公開授課

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	李旻僇	授課教師	李雅文、顏雅淳
觀課 國教輔導團		教學單元	組裝丹麥燈
回饋會談日期/時間	112 年 4 月 20 日(四) 11:20 至 12:05	地點	信義國中小 三樓團諮室

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 學生和老師互動良好. 學習氣氛佳.
有效的課堂學習
2. 老師巡視學生操作情況. 並會依據當下
的狀況 調整教學內容. 達到學習目標.
3. 學生使用摺紙找到角平分線和中垂線

二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 未來可結合三角形全等課程延伸
2. 將數學知識運用於美術作品. 學以致用.
更可將作品放置家中裝飾. 很棒!