

彰化縣立信義國中小 111 學年度公開授課

教學觀察紀錄表

回饋人員	謝宏林	授課教師	李雅文、顏雅淳
觀課 國教輔導團		教學單元	組裝丹麥燈
教學觀察/公開授課 日期及時間	112年4月20日(四) 10:25至11:10	觀課地點	八年丙班
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-2 清楚介紹課程內容，步驟清楚。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-2 分組到前面詳細解說 A-3-3 走動巡視並適時指導。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。

(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)

A-4-1 分組說明時，適時提問。

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

A-4-2 有適時提供學生回饋。

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

彰化縣立信義國中小 111 學年度公開授課

教學觀察紀錄表

回饋人員	李昱儒	授課教師	李雅文、顏雅淳
觀課 國教輔導團		教學單元	組裝丹麥燈
教學觀察/公開授課 日期及時間	112年4月20日(四) 10:25至11:10	觀課地點	八年丙班
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1 使用三角形紙片，請學生找出 中心點。使用摺紙方式 A-2-2 摺線 桌和桌對摺是中心點 邊和邊對摺，摺線是解折線	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1 使用尺規作圖來驗證摺紙中的對摺，找到中心點。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)

A-4-3

讓學生小組考單位之前先看
成品操作^{組分}流程，個別指導
回覆學生的疑惑。

1. 尺規作圖須上下交叉才会有連線

2. 組裝要有順序才能卡住 前一個卡下一個。

3. 平面設計 組裝後變立體圖形

塑膠片

會有不同想法。

4. 第一張完成後再拆第二張塑膠板。
剪下

5. 全班講完一次，再各組輪流講解更清楚