

自我省思與改進

- 一、可先準備與課程相關的影篇或圖片，講解課文前先讓學生欣賞，學生在腦海中建構出山水的形象，能對課文有更深刻的理解。
- 二、學生能歸納出作者從何種角度描繪山水，可再加強、鞏固學生統整的能力。
- 三、學生勇於發表，值得鼓勵。