

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                             |            |               |
|-----------------------------|------------|---------------|
| 授課教師：溫雅文                    | 任教年級：七年級   | 任教領域/科目：生活科技  |
| 回饋人員：張儷齡                    | 任教年級：七~九年級 | 任教領域/科目：資訊科技  |
| 教學單元：翰林版 七下 CH4 結構與機構-桁架橋   |            |               |
| 教學節次：共 8 節，本次教學為第 2 節       |            |               |
| 回饋會談日期：112 年 4 月 20 日 第 4 節 |            | 地點：科技大樓生活科技教室 |

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師以簡報解說及實物投影機實際投影於螢幕的方式，清楚呈現製作技巧。
2. 利用簡報呈現課堂中的進度指令，不定時巡視學生操作狀況並加以指導能即時發現進度落後的學生並予以協助。
3. 利用各組組長擔任助手，負責領取所需工具及材料提升課堂效率。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少部分學生因操作能力較不足，因此導致製作進度有落後的情況。
2. 若遇上進度落後時建議可指派一位同組同學即時給予協助。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標  | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明           | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------|
| A-4-7 | 研讀分組合作學習相關書籍。                                           | 於教學設計時參閱相關書籍、手冊。 | 領域教師    | 112.06.24 |

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用簡單的木條與手工具來做出一座桁架橋，不但能讓學生培養動手做的能力，更能建立學生的成就感。
2. 利用小組組長擔任小助手來協助課堂的進行，是有效率的教學方式。

