

塗色學習單內隱藏特殊圖案，不僅能引起學生學習動機，也能把數學與生活經驗結合，學生學習起來樂趣橫生，上台表達時也很大方，只是學習單設計時內有不小心中重複的題目，也有找不到對應的顏色，不過影響不大，學生依然能依生活經驗找出正確的圖案，而且得到大量的練習，瑕疵的部分有待下次學習單再修改，我觀看該堂課的學習氣氛頗佳，是個成功的教學過程。