**公開觀課之自我省思與改進**

(一) 教學問題發現：

1.單字的拼讀法都是由教師直接示範講解，學生都表示能理解。但是實際練習時，卻發現學生口說稍有落差，有部分學生無法達成任務。

2.分組做句型練習時，有學生並未主動進行活動也不參與同學的練習，常沉默坐在位子上， 雖然上課時，教師已有注意到，但並未能有效引起主動。

 (二)教學省思與改進：

1.以後上課時，會多運用小老師模式帶領低成就學生，增加學生自主學習的任務時間。

2.成績低落的學生一開始參與動機低落，可用不同方式提高學習意願。例如：達成任務就可以使用平板上Cool English做其他練習。