

108學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

授課教師： <u>黃碧姿</u> 任教領域/科目： <u>社會/地理</u> 任教班級： <u>106</u>					
回饋人員： <u>施志明</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
教學單元： <u>地形</u> ； 教學節次： 共 <u>3</u> 節， 本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>28</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		◎		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 有效協助學生習得繪圖技能，也提供學生練習的機會。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		◎		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 多方舉例解說，相當有利學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		◎		
A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				

授課教師：黃碧姿 任教領域/科目：社會/地理 任教班級：106
 回饋人員：施志明 任教領域/科目：數學
 教學單元：地形；教學節次：共3節，本次教學為第2節
 觀察日期：111年10月28日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	搭配實作和學習單，有效評估學習成效			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

觀課相片



