

我的籃球夢 教學省思

胡美玲

在上完我的籃球夢這一課之後，我深深的覺得：運用倒敘法的敘事方式，對剛剛升上四年級的小朋友們來說，是不同於以往課文的新體驗。尤其上完之後，要採用回憶的方式來完成一篇作文，更是有點兒困難。

我試著請學生們從認識「順敘」和「倒敘」的意義開始，再慢慢的導入寫作技巧。我告訴小朋友，球類運動不分男女老少，大家都喜歡玩。本課就是要大家認識籃球、接觸籃球、上場打球，也可以在閒暇之餘觀賞《灌籃高手》這部影片。不管你們是否熱愛打籃球，都能被精采熱血的劇情吸引住，在這一課裡，藉由學校社團的推廣，同學彼此間的呼朋引伴，在同樣熱愛籃球的共同興趣下，和球友打一場又一場揮灑青春汗水的籃球比賽，流下屬於籃球場的味道。

在課堂上，面對 11 位純真可愛的小朋友，他們彼此之間聊著對籃球的不同認識和體驗，美國職籃 NBA 每個球員的打球風格，透過電視轉播呈現出另人難以忘懷的精采畫面。即使我們只是籃球的初學者，不是頂尖的籃球好手，但是我們喜歡看籃球、打籃球，享受奔馳熱血的歡呼和痛快，《我的籃球夢》這一課絕對是引領孩子進入籃球殿堂的敲門磚！