

自我省思與改進

在進行「角」這個單元課程前，知道學生在低年級時曾經學過認識生活中的平面、邊，因此以實際量測「角」及認識「直角」這個名稱做為課程的核心重點。課程暖身活動時，需以描圖紙描繪課本上的角進行大小的比較，在這個部分，發現學生在操作兩個角的比較時，需要先將頂點對齊，再對齊邊進行量測的步驟，較為不熟練，所以可以再多給予機會進行練習，才能熟能生巧。在認識直角的部分，老師事先在教具-三角板上清楚、明顯的標示直角記號，讓學生學習，可以很快的找到自己三角板上的直角。然而在直角記號的部分，仍有少數學生學習後，還是不熟練，畫成了弧形，需再多加提醒垂直的記號，才能修正過來。