

111 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

自我省思

回饋人員 (認證教師)	<u>陳明莉</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>數學領域</u> <u>/數學</u>
授課教師	<u>詹淑媚</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>數學領域</u> <u>/數學</u>
教學單元	<u>單元三</u> <u>圖形與分類</u>	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112 年 3 月 17 日</u> <u>13:00 至 14:00</u>		地點	<u>一年乙班教室</u>	

自我省思（150～300 字）

在此次教學過程中，觀察者對自己點出許多的教學優點，希望自己可以繼續保持下去。同時，也對自己的教學提出相當具有建設的一點建議。觀察者指出，學生學習速度參差不齊，有些學的快，有些學的慢。針對學習速度較慢者，自己在教學設計中有特別去設計活動關注。但針對學習速度快者，自己則是忽略了。因此，在往後的教學過程中，自己會設計一些加深加廣的題目，提供給學習速度快的學生進行練習。

