

數學領域四下第 8 單元 (8-5) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	四下	教學時間	40分鐘
活動名稱	練習八		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想 	

				法。
融入議題與其實質內涵	<p>●科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>●品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>			
與其他領域/科目的連結	社會			
教材來源	●南一版數學四下第8單元			
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>			
學習目標				
※複習時間的換算與加減計算。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
<p>【練習八】</p> <p>○複習時間的換算與加減計算</p> <p>①填填看。</p> <p>①97小時＝()日()小時</p> <p>②6分鐘35秒鐘＝()秒鐘</p> <p>• 兒童各自依照題意解題。如：</p> <p>①97小時＝(4)日(1)小時</p> <p>②6分鐘35秒鐘＝(395)秒鐘</p> <p>②下面敘述何者正確？在□中打✓。</p> <p><input type="checkbox"/>從凌晨0時0分到下午1時30分，中間經過1小時30分鐘。</p> <p><input type="checkbox"/>從中午12時到下午1時30分，中間經過1小時30分鐘。</p> <p><input type="checkbox"/>計算上午2時到下午3時經過的時間，可用「3時－2時」來得到答案。</p> <p>• 兒童各自依照題意解題。如：</p>			4	<p>●實作表現</p> <p>●參與態度</p>
			6	<p>●實作表現</p> <p>●參與態度</p>

- 從凌晨0時0分到下午1時30分，中間經過1小時30分鐘。
- 從中午12時到下午1時30分，中間經過1小時30分鐘。
- 計算上午2時到下午3時經過的時間，可用「3時-2時」來得到答案。

③阿忠記錄了2020年的半影月食，但有些數據沒有記錄到，看表格回答下面問題。

日期	開始時刻	歷時多久	結束時刻
1月11日	約1時5分		約5時14分
6月6日	約1時43分	3小時23分鐘	
11月30日		2小時53分鐘	約19時55分

- ①1月11日的半影月食共歷時了（ ）小時（ ）分鐘。
- ②6月6日的半影月食大約在（ ）時（ ）分結束。
- ③11月30日的半影月食大約在（ ）時（ ）分開始。

• 兒童各自依照題意解題。如：

- ①1月11日的半影月食共歷時了（4）小時（9）分鐘。
- ②6月6日的半影月食大約在（5）時（6）分結束。
- ③11月30日的半影月食大約在（17）時（2）分開始。

④把做法用算式記下來。

- ①四年甲班800公尺體適能測驗，薇如的成績是4分鐘12秒鐘，品傑的成績是3分鐘46秒鐘，誰跑得比較快？快多久？
- ②滿客餐廳在上午11時20分開始營業，下午8時關門休息，滿客餐廳的營業時間是幾小時幾分鐘？
- ③爸爸要在8月12日9時參加健康檢查，必須在12小時前開始禁食，爸爸最晚幾月幾日什麼時候要開始禁食？
- ④和聯客運在下午10時10分從臺北出發，隔天上午3時25分抵達高雄，和聯客運行駛了多少時間？

• 兒童各自依照題意解題。如：

- ① $14分12秒 > 3分46秒$
 $4分12秒 - 3分46秒 = 26秒$
 答：品傑，26秒鐘
- ②下午8時=20時
 $20時 - 11時20分 = 8時40分$
 答：8小時40分鐘
- ③ $12日9時 - 12時 = 11日21時$
 答：8月11日21時或8月11日下午9時
- ④下午10時10分=22時10分
 $24時 - 22時10分 = 1時50分$
 $1時50分 + 3時25分 = 5時15分$

10

- 實作表現
●參與態度

20

- 實作表現
●參與態度

答：5小時15分鐘

- 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

～第五節結束/共5節～

參考資料

●南一版數學四下教師手冊