

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>吳孟庭</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>語文領域/閱讀</u>				
回饋人員： <u>張育菁</u> 任教年級： <u>六年級</u> 任教領域/科目： <u>健體領域/體育</u>				
教學單元： <u>繪本導讀《過過過馬路》</u> ；教學節次：共 <u>一</u> 節，本次教學為第 <u>二</u> 節				
回饋會談日期： <u>2022</u> 年 <u>11</u> 月 <u>30</u> 日地點： <u>明辨樓閱讀教室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 利用多媒體電子書對照實體繪本，讓學生學習多元教材。				
2. 教學者與學生擁有共同默契口號，例如教師說「注意聽」，學生自主答覆「我在聽」，讓學生融入上課情境與氛圍，知道必須專心聆聽、學習。				
3. 學生對於教師的上課內容都能踴躍發言與提問，教師時常在行間來回走動，師生互動融洽，學生多數踴躍分享自己的相關生活經歷。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 學生發言時，容易忘記先舉手再回答的規範，需教師時常提醒。				
2. 教師使用多媒體電子書授課時，因電子書版面有限，文字內容較無法清晰呈現，教師可請學生上台講述故事內容，也可練習識字能力。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	參加教師學習社群	與校內同領域教師分享教學心得，互相交流教學教材。	許惠婷 吳佳珉	111/12/10
(備註：可依實際需要增列表格)				
四、回饋人員的學習與收穫：				
教師本次課程以電子書作為公開授課教材，介紹電子書的方便性與多元性。不過，教師仍提醒學生，若有實體書籍可閱讀，盡量以實體故事書、繪本為主，能減少電子產品使用的時間，注意及預防視力保健。課程方面也能引導學生思考故事脈絡及寓意，惟若能請學生多以上台練習口語表達的機率提高更佳				