

彰化縣芙朝國小 111 學年度下學期公開授課議課會議紀錄

會議日期	112.5.24		
共備人員	陳靜欣 王淑洋 姚舒萍 陳韋燕		
教學時間	112 年 5 月 26 日 11:10~12:00	教學年級	四年級
教學單元	變動的地表環境	教材來源	南一版
教學者	姚舒萍	記錄者	陳韋燕

討論內容(可包含：優點、建議及其他)

1. 學生對土壤先備知識尚不足. 故教學過程老師會較辛苦
2. 上課時的討論有特別要求發表需每人輪流. 並讓孩子皆有表現機會
3. 采歆上課較不專心. 日後上課要多注意. 實作時亦未參與
4. 分組時集中於走道前端. 相較之下. 較為混亂
5. 教師事前有準備. 紅土. 黑土. 提供實作時適切的教材
6. 分組時分工很精細. 但建議老師可再給孩子紙張記錄過程. 歸納統整效果會更好.

7. 瑋如發表時輕小聲. 若有紙本參考資料. 或可使孩子更具信心
8. 平板上所呈現之文本. 操作上較不流暢. 若動作慢的孩子可能不易跟上.
9. 教師可能於一節課內所準備的教學量較大. 語速亦稍快. 若能稍減量. 減速會更好
10. 教師引導. 提問時. 讓孩子有多次思考及發表的空間. 師生均有極好的發揮
11. 分組時的區塊及人數可再評估調整. 人數多的組別. 不易專心的組員則容易被稀釋掉貢獻度
12. 教師板書出現錯字. 教學者就此失誤要求自己需更謹慎
13. 課程時間的控制因教學內容及量稍多. 而致延遲下課