

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	8 年 4 班	公開授課 教 師	鄭 琇 文		
公開授課 科 目	英 語	公開授課 日 期	112/5/26	公開授課 時 間	8:15~9:00
授課單元 名 稱	Book 5 All of the Food Stands Look Great (Reading)				
觀課教師	黃珮瑜				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能讀懂課文大意，並重述重點。 2. 學生能用心智圖整理課文資訊。 3. 學生能用簡易英語參與討論，表達感冒的症狀和如何治療。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否能聽得懂老師使用課堂英語 2. 學生是否可以配合老師的教學活動了解課文內容 3. 學生是否能找到每一段落的主題句

二、觀課記錄-學生學習

☒重要教學活動	☒師生互動情形	☒學生學習樣態描述/記錄
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在老師準備資訊設備時，能夠利用這段時間朗讀課文。 2. 在進入課文之前能先就主題做課前的提問，讓學生能思考並進入狀況。 3. 看完課文的影片後，讓學生先完成 106 頁 	<p>教學者與學生互動良好，有問必答，也能與學生話家常。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大多數學生都能專注在朗讀的課文上。 2. 教學者提問時使用大十字遊戲吸引學生的注意力，讓學生樂在其中，更願意回答問題，更能聚焦在課堂上。 3. 做練習時，學生能專注的練習，當老師講解也能全神貫注在講解的文法上。

的組織圖，對於課文先有基本的概念。		
-------------------	--	--

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能引起學生的學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 能適應學生的個別差異	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 清楚有效的溝通與表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

我的學習或回饋

教學者為了引起學生的學習動機，所設計的教學活動成功達到教學目標，且教學者站在學生的角度，理解學生的想法與尊重他們的文化，與學生的默契令人印象深刻，每個活動緊扣教學目標，此外，學生間的討論也很熱烈，大多數學生皆樂在其中，教學設計謹慎，用心且能達到效果，最喜歡教學者的幽默與學生的互動，整個過程自然流暢，這節課讓我受益良多，感謝授課者願意給予個人學習的機會。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。