

反思與修正:

第一個教學活動:美的原理原則配對，各組進行比賽時有先後上台的差異，易影響公平性，可調整為各組派一位同學上台接龍配對方式進行。

另外，實作活動部分或許可考慮調整為回到個別座位，而非分組進行，創作過程較為自主且不受到他人影響。