

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：許兆華 授課班級：812 授課科目：英文

授課單元：Unit 6 she will wear a sweater to the party

教材來源：佳音 翰林國中英文課本第三冊 授課日期：112年1月3日第3節

學習目標	能熟悉花費時間與金錢的用法		
學生先備經驗 或教材分析	學生已知中文與英文的花費用法有所不同，並能熟背 花費 的英文有哪幾個單字		
	教學活動	時間(分鐘)	評量方法
	引起動機 請學生觀察黑板上的例句的主詞部分有何不同	5	□頭評量
	教學活動		
	1. 透過黑板上的例句，引導學生歸納其不同之處	5	□頭評量
	2. 依序講解 cost、spend、pay、take 的用法	15	
	3. 帶領學生完成 Fill in the blanks 1 題，其餘讓學生自己完成並檢討答案。	10	實作評量
	4. 學生兩兩一組，進行 Activity 活動問答	8	
	5. 預告本日作業以及明天的進度為何	2	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 許兆華 觀課班級： 812 觀課科目： 英文

授課單元： Unit 6 she will wear a sweater to the party

觀課者： 呂羽涵 觀課日期： 112 年 1 月 03 日 第 3 節

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：邀請小組分享

說明：邀請小組分享

教學省思紀錄

1. 調配時間：每一部分的時間掌握得當。
2. 問答時間有互動，秩序控制尚可。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師： 許兆華 觀課班級： 812 觀課科目： 英文

授課單元：

觀課者： 呂羽涵 觀課日期： 112 年 1 月 03 日 第 3 節

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	兩人一組討論時音量有時候太大，老師都能適時提醒。	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

時間安排得當，學生討論熱烈，老師會一一巡視，以確認各小組討論內容是否恰當。

小組進行活動互動踴躍，學生多能投如其中。

