

使用科技輔具來授課，是一項新的挑戰，學生的學習也是需要習慣。如果能在使用科技輔具時更加流暢，且對於題目的題型與錯誤地方能夠更準確的去引導學生思考，我想會對於學生有更大的幫助。

往後使用科技輔具應該朝向讓低成就的學生完成該完成的學習，高成就的學生能在基本學習完成後，更加深加廣的去學習新知識。