

表 3、自我省思回饋

授課教師 (含協同)	吳俊杰	授教 年級	八	任教領域/ 科目	風光大校
教學單元	自製風車	會談回饋日期		111 年 11 月 02 日	
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連接即有觀念，對於課程目標循序漸近。能夠適時參與學生討論。對於有問題的地方也能夠立即給予建議，或是提供思考方向。 2. 對於有問題的學生，在進行教學分組時採自由分組，各組能力優劣不一。會出現有學生茫然不知讓做什麼。同組同學無法適時給予協助。 					
<p>二、改進方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對特定學生應給予不同的要求，若是能夠採小老師的形式，讓程度比較好的學生能夠照顧到程度稍微不足的學生。表現應該會更好。 2. 班級分享時，部分組別會有往前聽並給予相同回饋的問題，若是能夠先寫下來，再指派同學進行發表。應該會有更好的表現。 					