

教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

壹、填寫說明	
1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。	
2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）	
貳、基本資料	
1. 學校名稱： <u>新水國小</u>	
2. 填表人員：姓名： <u>邱麗芳</u> 職稱： <u>輔導主任</u>	
3. 日期：自112年 <u>5</u> 月 <u>16</u> 日（星期二） <u>14</u> 時 <u>20</u> 分起，至 <u>15</u> 時 <u>00</u> 分止	
4. 觀課班級及科目：一年甲班，科目： <u>健康與體育</u>	
5. 議課主持人： <input checked="" type="checkbox"/> 校內老師 <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 專家	
參、檢核內容	
觀課者	
1. 校內 <u>1</u> 人	<input checked="" type="checkbox"/> 有授課班級其他任課教師參加 <input type="checkbox"/> 有同領域教師參加 <input type="checkbox"/> 有其他教師參加
2. 校外 <u>0</u> 人	<input type="checkbox"/> 諮詢委員（請填寫姓名） <u> </u> ， <u> </u> <input type="checkbox"/> 其他專家 <input type="checkbox"/> 他校教師
觀／議課事前準備	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供單元學習活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供上課教材 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供學生座位表 <input type="checkbox"/> 4. 提供學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供觀課表 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 公開授課教師說明教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 準備課堂攝錄影器材
觀／議課過程	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 遵守觀議課倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？） <input checked="" type="checkbox"/> 3. 討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？） <input checked="" type="checkbox"/> 4. 討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？） <input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論議課內容與教材結合 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 不評價老師的教學表現 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 分享自己從觀課中學到什麼 <input type="checkbox"/> 8. 視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）	
參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說…… 透過觀課的過程，從學生的學習氣氛與上課反應，可以從授課老師身上學到不同的教學方式，並反思自己在教學時的盲點和不足的地方。在議課時的相互討論，可以聽聽大家對自己教學時碰到的問題，適時的給予不同的建議和想法，也讓自己原本的教學困境得到專業的建議。更可以針對班級管理和學生的個別差異，進行不同的觀看角度和思考模式，可精進自我的教學方式。	

彰化縣新水國小111學年度【公開課】教學活動及備議課照片

【領域】：健康與體育	【教學者】：邱麗芳
【單元】：五. 抗病小高手	【班級】：一年甲班
【日期】：112年5月16日	【補充資料】：繪本導讀 <u>哈啾小王子</u>



授課老師與觀課者共同參與備課



授課老師與觀課者共同參與議課



電子書「抗病小高手」課程講解



「課程內容講解」-學生專心聆聽



電子繪本導讀-「哈啾小王子」



「繪本探討」-學生發表個人想法