

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目：健康與體育

授課教師：邱麗芳

觀課班級：一年甲班

授課內容：五. 抗病小高手

觀課日期：112.05.16

觀課者：陳涵茜

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全班 學習 氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 授課老師提供學生安心、熱衷學習的環境，全班學生都能專注聆聽。 2. 老師能隨時注意每個學生的學習狀況，並且給不同學生發言的機會。 3. 老師利用電子書呈現教學內容並搭配生動說明，學生們能快樂學習。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生 學習 歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生 學習 結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的 心得 和 學習		1. 本堂課透過繪本(哈啾小王子)的引導引起孩子的學習動機，接著帶入學習主題(抗病小高手~生病了，怎麼辦?)，學生學起來輕鬆有趣，在快樂的氛圍中學習，是很棒的課程設計。 2. 老師讓每位學生都有發表的機會，答對的人給予讚美及加分鼓勵，學生有強烈的學習動機及互動感。 3. 整堂課秩序控制佳，老師能流暢教學，學生能有效學習，很精采的一堂課。