

表 3、公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	<u>陳瑩瑩</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性領域</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>蘇瑋婷</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
教學單元	認識網路隱私權	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>29</u> 日	地點	<u>自然教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)教師運用繪本、網路隱私權相關動畫引起學生動機，進而促成學生針對網路隱私權之重要性進行討論與發表，貼近學生生活層面。

(2)結合平板進行互動與發表分享，貼合現今教育趨勢與議題。

2、教學學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)因結合平板進行教學，1 節課的授課時間稍嫌倉促，建議調整授課節數與時數。

(2)學生在利用平板進行任務時，討論秩序與相關操作規範可再加強宣導。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習</u>	無	111/12/29
A-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>運用平板教學，引起學生動機</u>	無	111/12/29
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。

2. **專業成長方向**包括：

(1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

(2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

(1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

4、 回饋人員的學習與收穫：

人權教育議題平時教師課堂上較少單獨呈現，這次瑩瑩老師針對網路隱私權，結合平板讓學生上網進行相關互動與操作，結合實際生活經驗，學生也踴躍參與課程討論，課程互動熱絡，學生課後行動實踐也能實際落實。