

彰化縣二水國中 111 學年度教師公開授課表單（三）

〈回饋會談紀錄表〉

觀察者：劉雅詩 教學者：蕭建峻 會談日期：2023/5/3

教學時間：9:10-9:55 任教年級：八 教學單元：Mother' s Day

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1 教師教學行為：善於利用相關事物引起學生動機，並藉由提問了解學生學習狀況及進行調整
- 2 學生學習表現：上課能適時回答、小組練習亦能完成交待任務
- 3 師生互動：上課師生問答狀況良好、小組練習教師亦能確保各組練習狀況及後續檢驗學生書寫狀況及口語互動
- 4 同儕互動：小組間同儕能相互討論、協助完成交待任務

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1 小組練習時，可交待多點任務給組內程度好的同學，讓其指導組內同學了解任務並完成任務；或是提供更具挑戰性的、需要思考的題目給程度較好的同學，進行差異化教學，鼓勵其能力進一步提升；
- 2 最後總結部分若能預留時間給同學進行分享，不但能提供再一次練習機會，亦能促進班上同學的共鳴。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 小組討論及練習的效益
- 2 口頭獎勵及其他正增強
- 3 對學生回饋持開放態度