

111 學年度三條國小公開授課 - 自我省思與改進(150-300 字)

授課教師	朱彥品	教學單元	二位數的加減
<p>自我省思與改進：</p> <p>這節課是整個單元的綜合練習，前面加法、減法分開練習時，上課滿順利的，但今天發現有 1/3 的學生會把加法和減法的方法搞混，可見他們對用畫錢幣來計算加減法的意義沒有真正了解，後續還要針對這些學生再加強進位和退位的觀念。</p> <p>學生喜歡利用平板上課，平板上課的優點是學生覺得有趣，專注力提高；對我而言，重播的功能能看到學生作答的過程，觀察到孩子的思考脈絡，知道他哪裡卡關，予以指導，解決問題，是我覺得最棒的。但是班上學生的平板使用能力還不夠純熟，也會把它當玩具，過程中，有一些行為或狀況會影響練習的進度，例如不斷換色、畫筆變粗、字寫得太大，畫面一團亂，甚至按錯鍵畫面就全部清除了！，因此，平板目前還不適用於整堂數學課，針對不同課程應再思考平板的使用比例，才能達到最佳的學習效果。</p>			

