

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>葉芷邑</u>	任教年級： <u>二年級</u>	任教領域/科目： <u>生活領域/兒童畫</u>
回饋人員： <u>李曉怡</u>	任教年級： <u>一年級</u>	任教領域/科目： <u>生活領域/兒童畫</u>
教學單元： <u>色彩好好玩</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期： <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>30</u> 日地點： <u>教師室</u>		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為：教師明確清晰將教學內容、表現形式、色彩分類，以色彩書寫並說明來呈現教學；並適時的給予學生鼓勵。
2. 學生學習表現：媒材介紹請學生出示油畫棒，引導學生分出盒內冷暖色系的顏色，能依照老師的指示進行實作，且能正確地回答老師的提問。
3. 師生互動：生活有大美，色彩與生活美學無所不在，鼓勵學生大膽創作且個別引導，並給予支持與讚美。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為：教師能引導開啟每一個學生的潛能，鼓勵學習能力落後的學生，努力改進。
2. 學生學習表現：與學生討論畫中圖與地(背景)所佔的顏色，談談顏色所產生的感受；透過老師的說明繪畫的表現，學生能完成作品。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	參加創作及教學研習	藝術創作與教學研習互相交流	藝術創作群	111.12.30

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

授課教師明確清晰將教學內容、表現形式、色彩分類來呈現教學，態度認真及專業，值得學習；透過與同儕切磋觀摩，將可作為我日後進行教學活動的參考與學習。