

自我反思與改進

本次課程的教學目標是在於檢驗學生對圖書十大分類號的熟悉度，雖然在課前學生已知十大分類號的口訣及定義，課程一開始也先複習，但實際進行遊戲時發現學生對於某些較少接觸的分類號（如：100 哲學類、200 宗教類…）的定義不是那麼理解並記憶，因是在學生的生活經驗中也較少接觸，故在遊戲進行時學生就不易答對。

因此往後在進行本節課前，我會在上完分類號定義的課程後，實際帶學生到圖書館找找看每一個分類號有哪些書籍，書名通常會是什麼（也有助於後半段課程一看書名找分類號的學習單習寫），也讓學生讀一讀書籍的內容。透過實體書籍，讓學生能更深入的理解十大分類號的定義由來並記憶。

另外上課字卡及學習單應考慮學生程度加上注音，感謝觀課老師提出的建議。