

彰化縣二林國小111學年度特殊教育共同備課觀課議課 教學活動設計

壹、設計理念

身心障礙學生由於生理或心理的因素，以及環境所造成之影響，使其在認知、學業學習等方面有困難。為使身心障礙學生順利學習，遂依照身心障礙學生之個別需求而設計。

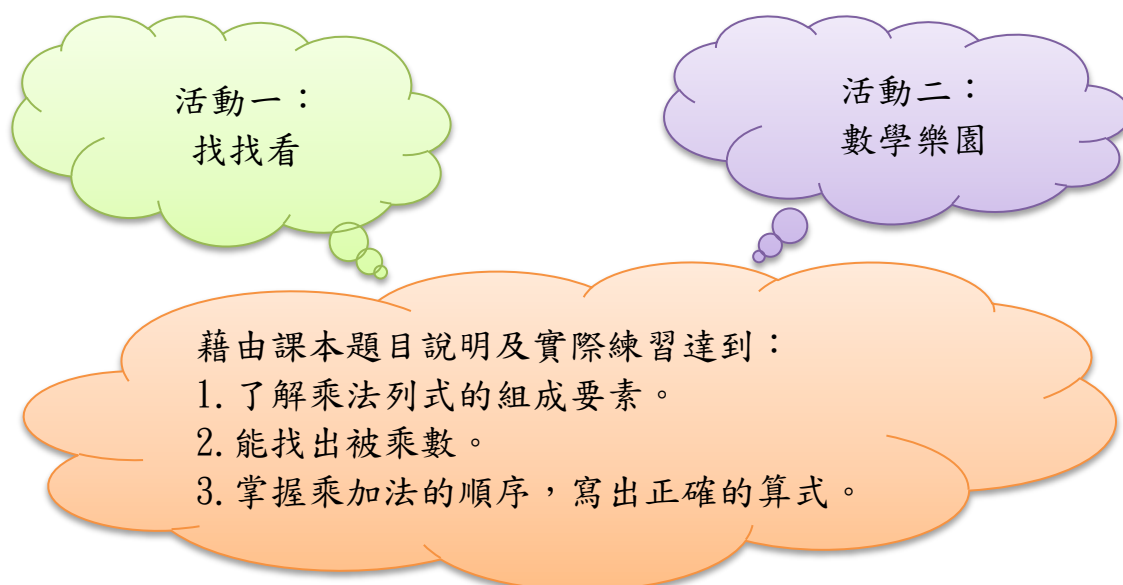
由於學生剛接觸乘法學習，考量學生對於乘法列式有困難之處，而設計畫圖講解教學，讓學生能較容易了解乘法列式。

貳、教學分析

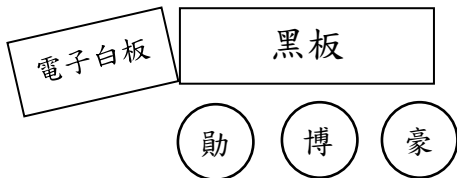
一、學生能力現況分析

班級	姓名	性別	障礙	領域相關能力
201	洪○勛	男	聽覺障礙	1. 加減計算能力尚可，計算速度慢。 2. 九九乘法大多能背熟，偶爾會背錯。 3. 學習態度比較不積極，需多鼓勵與增強。
202	洪○博	男	學習障礙	1. 加減計算能力沒有太大的問題。 2. 九九乘法能背熟。 3. 注意力無法長時間專注，需提醒。
202	劉○豪	男	學習障礙	1. 加減計算能力尚可，計算速度慢。 2. 九九乘法還未背熟，需提醒。 3. 有時會害怕失敗而不敢回答問題。

二、課程概念架構圖、教材分析與教學方法等分析



參、教學活動設計

單元名稱		有趣的數學	適用年級	二年級
教學時間		40分鐘	教學節數	第1節/共8節
教材版本		翰林版	設計者	吳宜靜
教學者		吳宜靜		
學習重點	學習表現	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。加法和減法的計算或估算於日常應用解題	核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題融入	實質內涵	家 E9 家庭日常消費		
	所融入之學習重點	1. 能尊重自己與他人在課堂上表達的權利。 2. 認識生活情境中常見的數學題型。		
座位安排				
教學準備		1. 黑板、粉筆、板擦 2. 電子白板、電子書 3. 增強板、課本、作業單		

學習目標	單元目標		(學生若有分組，請依組別進行說明)		
	1. 了解乘法列式的組成要素。 2. 能找出被乘數。 3. 掌握乘加法的順序，寫出正確的算式。				
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 (一)說明課堂規則。 (二)說明增強板使用方式。 (三)預告本節課的上課流程。		3	觀察 評量	增強板
1 2 3	二、發展活動 (一)找找看 1. 利用電子白板投射電子書，讓學生能找出電子書圖片中的訊息。 2. 學生找出圖片中的訊息後，開始發表自己的想法。 3. 在課本中寫上自己的想法。 • 確認○勛說話的正確發音 (二)數學樂園 1. 透過圖示理解先乘再加的兩步驟問題，請學生先讀 p. 88 例題 1，確認學生理解題意後，教師提問：「算式： $8 \times 3 = 24$ ，是什麼意思？」請學生回答，最後教師針對學生不理解的地方講解。 2. 依序完成課本例題1、例題2。		10 20	書面 報告	電子白板 電子書 課本
3	三、綜合活動 (一)、作業單 1. 給予每位學生作業單，讓學生帶回家練習乘、加法的順序，寫出正確的算式。 (二)、總結學生上課表現情形，並給予口頭回饋。 (三)、預告下次上課內容。		7	書面 報告	作業單

肆、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
1. 確認○勛發音時，其他學生會有空白時間，不知道該做什麼，○博會起來走動，老師要分心管秩序。 2. 播放電子書影片時，學生的情緒會比較激動，導致學生會漏掉題目中的一些重要訊息，而不知道題目的意思。	1. 在確認○勛發音時，會給其他學生練習題，請他們完成題目，減少○博起來走動的機會。 2. 影片播放完畢時，可以請學生再唸一次題目，且教師可以針對重要訊息再提問一次，加深學生對於題目的印象，也較能理解題目意思。

伍、教學專業活動紀錄

活動照片



觀課前



觀課前



潛能開發班教學現場



潛能開發班教學現場



觀課後



觀課後

**彰化縣111學年度高級中等以下學校特殊教育
【身心障礙類】共備會議紀錄(觀課前)**

學 校	彰化縣二林國小		
會議日期	2023/05/03 13:30 於潛能開發班教室		
共備人員	(請簽名) 吳宜靜、陳項台		
教學時間	2023/05/10(三)	教學年級	二年級
教學單元	有趣的數學	教材來源	翰林版數學第四冊
教 學 者	吳宜靜	記 錄 者	陳項台
討論內容			
(可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)			
1. 播放電子書影片，透過動畫呈現題意，學生較可以理解。 2. 除了電子書影片外，也可以用圖解的方式，這樣學生平時寫題目時，也可以使用，幫助了解題意。 3. 注意。勳發音。			

註：每次共備會議需填寫一份。

**彰化縣111學年度高級中等以下學校特殊教育
【身心障礙類】議課會議紀錄(觀課後)**

學 校	彰化縣二林國小		
會議日期	2023/05/10 08:40 於潛能開發班教室		
議課人員	(請簽名) 吳宜靜 陳項台		
教學時間	2023/05/10(三)	教學年級	二年級
教學單元	有趣的數學	教材來源	翰林版數學第四冊
教 學 者	吳宜靜	記 錄 者	陳項台
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
建議：1. 要記得給學生練習題練習計算，這樣教師在對口勸導正確發音時，其他學生才不會擾亂秩序。 2. 播放完電子書影片時，教師可以再請學生唸一次題目，並做圖解，這樣學生較能理解題目意思。			