

附件三

私立文興高中 111學年度 生命教育課程

授課日期：112年5月23日 星期二 第7節

班級：國一勇

授課教師：梁慈娟 老師

上課照片



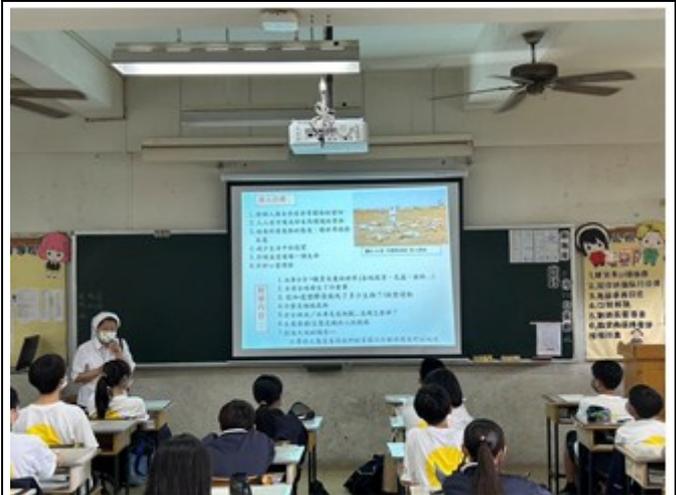
課程主題



說明維護環境之重要



同學上台報告



小組代表上台報告

教學省思

- 使用多媒體教材教學，引起學生興趣。
- 利用說故事的方式避免說教。
- 鼓勵學生在生活中實踐。
- 課程內容重視實踐，不易觀察。
- 時間掌握應再更精確。

學生學習單

100

生命教育學習單~與大地共創和諧人生

班級：- 男 座號：14 姓名：陳威德

一、想像如果沒有水了，我們的生活會變得如何？

每個動、植物天天都靠水，水在我們的生活中有著極大重要的角色，它與我們的日常息息相關。沒有水不能洗澡、洗衣服，且無法供應給我們體內所需，甚至使得植物無法生存。

二、對已受傷的地球，在日常生活中我可以做到那些補救方法？

1. 減少生活中的飲量
2. 作好心靈環保
3. 節約能源、節省用電
4. 使用竹子、玻璃...等環保材料取代塑膠製品

三、繪畫一副適合人居住的樂園



100

生命教育學習單~與大地共創和諧人生

班級：- 男 座號：11 姓名：潘程碩

一、想像如果沒有水了，我們的生活會變得如何？

全世界的糧食皆大幅減少，使得乾旱，人類也沒有乾淨的水源可以飲用，也可說人類、生物、植物的犧牲死亡。

二、對已受傷的地球，在日常生活中我可以做到那些補救方法？

1. 多搭乘公共交通工具，降低二氧化碳的排放。
2. 減少廢水排放，避免汙染河川生態。
3. 少用塑膠用品，推行減碳運動，避開生物誤食。
4. 減少步行時間，避開人們呼吸到二氧化碳。

三、繪畫一副適合人居住的樂園



100

生命教育學習單~與大地共創和諧人生

班級：- 男 座號：8 姓名：張家恩

一、想像如果沒有水了，我們的生活會變得如何？

人沒有水份會渴死，沒有人就沒有農作物，沒有食物動物們開始互相撕殺，動物數目也更加少，而且沒有水了，魚、青蛙、蝌蚪就沒有家。

二、對已受傷的地球，在日常生活中我可以做到那些補救方法？

1. 做好垃圾分類、回收。
2. 減少塑膠袋的用量。
3. 洗米水不用直接倒掉，可重複利用。
4. 多搭乘大眾運輸工具或是騎腳踏車也可以改成步行。

三、繪畫一副適合人居住的樂園



100

生命教育學習單~與大地共創和諧人生

班級：- 男 座號：14 姓名：陳威德

一、想像如果沒有水了，我們的生活會變得如何？

每個動、植物天天都靠水，水在我們的生活中有著極大重要的角色，它與我們的日常息息相關。沒有水不能洗澡、洗衣服，且無法供應給我們體內所需，甚至使得植物無法生存。

二、對已受傷的地球，在日常生活中我可以做到那些補救方法？

1. 減少生活中的飲量
2. 作好心靈環保
3. 節約能源、節省用電
4. 使用竹子、玻璃...等環保材料取代塑膠製品

三、繪畫一副適合人居住的樂園



100

生命教育學習單~與大地共創和諧人生

班級：- 男 座號：13 姓名：潘程碩

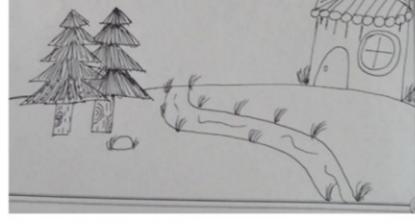
一、想像如果沒有水了，我們的生活會變得如何？

如果沒有水的話，人類可能會直接渴死，有句話說人可以不吃飯，但不能不喝水，大部分的動、植物也不能沒有水，地球上的生物幾乎會全部滅絕、消失。

二、對已受傷的地球，在日常生活中我可以做到那些補救方法？

1. 節約用水，縮短洗澡的用水時間。
2. 減少使用塑膠用品，免洗餐具，多使用可重複利用製品。
3. 減少吹冷氣的時間，改用電風扇或其他東西代替。
4. 替換掉耗電的舊電器，選擇有節能電器產品。

三、繪畫一副適合人居住的樂園



100

生命教育學習單~與大地共創和諧人生

班級：- 男 座號：6 姓名：張家恩

一、想像如果沒有水了，我們的生活會變得如何？

無法生存。地球上的所有生命體都需要水，如果沒有水了，植物與動物都會隨死亡，地球會變得荒涼。

二、對已受傷的地球，在日常生活中我可以做到那些補救方法？

1. 減少使用塑膠製品，減少新物誤食機會。
2. 經常參加淨灘活動，保護海洋，減少汙染。
3. 不要洗澡太久，不浪費水資源。
4. 多搭乘大眾運輸工具，減少碳排放量。

三、繪畫一副適合人居住的樂園

