

## 公開授課省思 劉育維

非常榮幸能夠有機會參加公開課，分享我的教學經驗與省思。最近，我在三年級數學中的一個重要主題—分數的比大小。這次經驗給我留下了深刻的印象。

首先，通過公開課，我有機會展示我的教學技巧和知識。我嘗試以有趣的方式引入這個主題，使用自學表、因材網來幫助學生理解分數的概念。這種自主性的教學方法激發了學生他們的學習動機，他們更能接受到個別化教學，並與組員提出問題和分享他們的觀點。

其次，公開授課使我能夠觀察學生的學習進展和困難。通過實際演練和練習，我能夠看見他們對分數比大小的理解過程。有些學生在初學的時候遇到了困難，但我注意到他們通過反覆練習和個別指導逐步前進。這讓我明白了，每個學生都有不同的學習節奏和需求，作為老師，我應該提供合適的教學方法，以滿足每個學生的需求。

最後，這次公開課讓我深入思考我自己的教學方式。我反自己在課堂上的表現，並注意到了一些改進的地方。比如，我可以更好地運用教學資源，提供更多現實生活中的例子，以增強學生對分數比大的理解。同時，我也意識到我需要更多與學生的溝通和互動，以確保他們對所學內容的掌控。

總之，這次公開授課經驗對我來說非常有價值。它不僅讓我能夠分享知識和教學技巧，還讓我觀察並了解了學生的學習需求。我將以這次的省思為動力，不斷改進自己的教學方法，以幫助學生更好地理解數學。