

## 個人省思與改進

嘗試用四學模式並搭配行動載具的教學方式來進行防災課程融入教學，課程進行的方式與往常不一樣，學生反應熱烈，不過有學生自主操作學習的時間，因個別差異問題，完成的進度不一，教師需適時地介入落後學生的自學，協助跟上進度，往後再設計類似操作課程時，需思考個別差異的問題，讓進度超前的學生能有其他的挑戰能自學進行，而不是在反覆看資料與等同學。課程時間的掌握需再調整，提問的問題可以再精簡或是設計不同的方式讓學生自學挑戰，四學模式教師可以反覆操作，孰悉後，課程進行一定會更順暢。