

111 學年度彰化縣大新國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>林佳勳</u>	任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	<u>陳薇淳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>生活</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>動物與我</u>	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 6 月 6 日	地點		<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	111 年 6 月 6 日	地點		<u>二甲教室</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.學生在探索體驗的學習活動中發現動物的特性。 2.學習與同學合作完成任務，明白表達活動中的發現與感想。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生從小就有接觸動物經驗，包含曾經看過得動物以及曾經飼養過的動物。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 引起動機：利用律動音樂搭配肢體模仿任務卡上動物的表現。 2. 發展活動：透過輕土捏出動物特徵與全貌。 3. 總結活動：各組分享成果與活動過程，老師總結本節課重點。					

四、學生學習策略或方法：

- 1.多感官教學法：此活動利用輕土真實觸摸及操作，體驗動物外型特徵；利用輕土多彩的顏色當作視覺提示，讓學生體驗輕土混色現象。
- 2.生活經驗統整教學法：利用學生與動物在生活上接觸的經驗，利用經驗可以讓學生更加深動物特徵的了解。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 實作評量：讓學生實際操作輕土捏製動物的活動，確認概念是否吸收。
2. 小組討論：分組探索活動操作結束後，經過小組成員討論澄清彼此的想法與觀點再由組長發表。

六、觀察工具：觀察紀錄表

備註：觀課焦點問題

- 1.從肢體模仿動物中你發現什麼？
- 2.關於動物特徵你知道什麼？
- 3.從完成作品中你發現什麼？

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 6 月 6 日

地點：辦公室

111 學年度彰化縣大新國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>林佳勳</u>	任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	<u>陳薇淳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>生活</u>
教學單元	動物與我	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	112 年 6 月 6 日	地點	<u>辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過音樂讓學生利用肢體展演動物的活動方式，在節奏間培養節奏敏感性，提升學習興趣與成效。
2. 引導學生將觀察活動、興趣與生活經驗，透過輕土依據動物特徵捏製出動物模樣，養成學生主動探索與團體合作的能力。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 更靈活掌控課程活動及作品完成時間。
2. 輕土捏塑的基本技法及混色知識技巧，可提早利用機會了解。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
c-2-3 發揮教師專業影響力，支持、協助與促進同儕專業表現	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 班級經營技巧純熟，工具利用多元。
2. 課程轉化與音樂、藝術統整佳，課程進行模式容易套用。