

自我省思與改進

帶著平常心準備這次的公開授課(四年級自然課)，因此單元「愛護水域環境」並無學生喜愛的實驗活動，一些觀看影片及議題探討，學生顯得較提不起勁或其先備知識較缺乏無法能踴躍發言。因此老師在上此課程前可先讓學生提前收集或觀看相關資料，這樣上起課來應該或更順暢。另外在課程討論中可設計一些題目讓學生分組討論，利用腦力激盪方式讓學生能說出或整理出更多想法，相信對此課程或更有幫助。