

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：吳麗雯 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文
回饋人員：賴信興 任教年級：八年級 任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域 教學單元：音樂家與職籃巨星
觀察前會談(備課)日期：112 年 5 月 30 日第 6 節 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 5 月 31 日第七節 地點：105 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。
2. 認識人物典範，進而探索自我，規劃人生。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 認識文中典範人物的成就。
2. 能理解並欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。
2. 引導學生完成課本練習題，瞭解學生是否理解要旨。

四、學生學習策略或方法：

線上抽問回答、線上發表看法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單，了解學生對於整篇文章主旨的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 5 月 31 日第 8 節 地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：吳麗雯			任教年級：七年級			任教領域/科目：國文					
回饋人員：賴信興			任教年級：八年級			任教領域/科目：國文					
教學單元：音樂家與職籃巨星									教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節		
觀察日期：112 年 5 月 31 日第 7 節									地點：105 教室		
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量（請勾選）				
							優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			1. 藉由文中人物的動畫，引起學生的學習動機。 2. 利用抽問學生問題給予正向回饋，釐清學生觀念，更顯文章主旨。 3. 由老師指定同學口述回答各段落的學習重點，強化學習目標。							
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。										
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。										
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。										
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			1. 運用提問技巧，引導學生思考方向。 2. 善用提問技巧，引導學生歸納學習重點。 3. 板書提醒文章主旨。							
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。										
	A-3-3 運用口述說明及板書等溝通技巧，幫助學生學習。										
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			1. 利用課後討論及應用練習，進行統整性評量及學習回饋。 2. 依據學生回答給予正面肯定與鼓勵。 3. 修正學習單內容，調整教學方向。							
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。										
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。										

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：吳麗雯	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：賴信興	任教年級：八年級	任教領域/科目：國文
教學單元：音樂家與職籃巨星 教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節		
回饋會談日期：112 年 5 月 31 日第 7 節		地點：105 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用問答技巧，引導學生理解文本大意及主旨。
2. 能善用提問技巧適時提問，引導學生回答並歸納學習重點。
3. 適時利用板書書寫課程重點。

教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學應以學生為主體，應給學生足夠時間閱讀討論，老師說明可以再減少。
2. 學生表達技巧仍有進步空間，平時可以多給予分組討論學習機會。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	112.6.30

二、回饋人員的學習與收穫：

1. 可融入生涯發展教育相關議題，讓學生思考人生未來方向
2. 可以提升每一個學生的參與回答機會。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：吳麗雯 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文 回饋人員：賴信興 任教年級：八年級 任教領域/科目：國文 教學單元：音樂家與職籃巨星 教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節 112 年 5 月 31 日第 7 節 地點：105 教室	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談