

課後反思（授課者填寫） 趙卿惠

從教學後及議課中，你對於自己在協助學生達到學習目標有哪些發現？（有幫助的是？較無效果、可以更好的是？）

針對觀課者提出課堂觀察後的問題予以回應：學生踴躍回應課堂，但有時候會有不舉手就回答的狀況，請問老師怎麼拿捏秩序管理的界線？

如果是干擾秩序且與課堂無關之提問會加重提醒學生應舉手再發言的力道，但若是全班積極參與思考及回答造成課程熱絡之情形，會先鼓勵學生願意回答這件事並提醒發言過程中也須留意其他同學的聲音。因為每個孩子都是班級的一份子，每個人都有發言的權利。

通過這次課程觀察，你會如何設定自己下一步或相關的教學具體目標？

補充生字成語時可搭配典故，用影片方式呈現，孩子接受不同素材的刺激會更有學習印象。