

## 觀議課紀錄表 □自己觀自己、□自己觀他人、■他人觀自己

### 課堂觀察

|    |    |    |      |    |     |          |       |     |     |    |            |
|----|----|----|------|----|-----|----------|-------|-----|-----|----|------------|
| 科目 | 國語 | 單元 | 康軒L5 | 年級 | 四年級 | 授課<br>教師 | 趙卿惠老師 | 觀課者 | 王婉真 | 日期 | 112年04月07日 |
|----|----|----|------|----|-----|----------|-------|-----|-----|----|------------|

### 課後反思 ( 觀課者填寫 )

| 時間 | 教學行為   | 學生行為表現  | 詮釋與提問  |
|----|--|---|--|
|    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先講課程目標，包含時間分配。</li> <li>2. 用提問式的方式和學生們確認，課程吸收狀態和學習狀態。</li> <li>3. 用引導式的提醒班級規則，和用較輕鬆的語氣正向提醒班級秩序。</li> <li>4. 國字教學用循序漸進的方式，引導和確認學生學習狀態、吸收程度等。</li> <li>5. 成語部分會跟著生字一起補充，在和生活或是造句連結增加對成語的理解。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生積極參與課堂，踴躍的回答和分享自己生活經驗。</li> <li>2. 學生會適時的反應學習上的問題，像是跟不上等等。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生踴躍回應課堂，但有時候會有不舉手就回答的狀況，請問老師怎麼拿捏秩序管理的界線？</li> </ol> |