

彰化縣萬興國中 111 學年度第二學期七年級社會領域-歷史教學活動設計

教學節數：共 1 節

單元名稱			第六章 戰後臺灣的經濟與社會	授課日期	112.6.7
教材來源			翰林版社會課本七下	教師	賀思萍
月	日	節	教學重點		
6	7	一	了解戰後臺灣的經濟發展		
教學準備			教師準備： 1. 準備教材內容 2. 準備線上作業 3. 準備相關影片 學生準備： 1. 預習課本內容		
教學資源 (參考網站、書目)			一、書籍： 1. 翰林版教師手冊 2. 臺灣史小事典 二、網站： 1. 國家文化資料庫		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解 核心素養具體內涵 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 議題融入 1. 人權教育 2. 閱讀素養教育				社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。
學 習 目 標					

<p>第一節</p> <p>1. 戰後臺灣的經濟建設</p> <p>2. 戰後臺灣經濟發展的重要課題</p>		
教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
<p>第一節課</p> <p>一、課前準備</p> <p>1. 準備時代建設相關影片，：台灣經濟史 https://www.youtube.com/watch?v=0-Gp8Mujyyw</p> <p>2. 可從其中找尋最靠近學校的經濟建設項目</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 教師提問：大家知道新臺幣的由來嗎？ 學生回答：舊臺幣兌換新臺幣是一比四萬。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 教師講解：戰後臺灣的經濟建設。</p> <p>2. 教師提問：土地改革政策是有利於地主還是農民呢？ 學生回答：有利於農民。</p> <p>3. 教師提問：進口替代政策是鼓勵進口還是限制進口呢？ 學生回答：限制進口。</p> <p>4. 教師提問：政府設置什麼樣的區域是出口導向的重要特色？ 學生回答：在高雄各地設立加工出口區。</p> <p>5. 教師提問：十大建設的推動是因應什麼樣時代背景呢？ 學生回答：能源危機</p> <p>6. 觀看十大建設影片，並回答問題</p> <p>7. 教師提問：民國 70 年代的產業升級是指由何種產業轉型至何種產業呢？ 學生回答：重化工業轉型至高科技產業。</p> <p>8. 教師講解：戰後臺灣經濟發展的重要課題。</p> <p>9. 教師提問：完成課本 P.113 的實作與練習</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 教師為課程總結。</p> <p>2. 完成線上作業</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p>5min.</p>	<p>配合圖 2-6-2</p> <p>配合圖 2-6-1 與 P.110 小幫手</p> <p>配合 P.113 實作與練習</p> <p>配合圖 2-6-4~6</p>