在教學過程中知道新的108課綱跟多元教學方式結合，需要再貼近新課本的教材進度做基礎的紮根，配合學生的上課進度，而非以學生的勞作完成進度為主。

若評估勞作時間超過二三節課，須以上課內容為主，學生上課配合程度佳，但是在上課過程中，有一個學生先趴十分鐘才醒，在上課時須先注意學生的身體狀況，再行上課以了解學生是否有特別問題。

另外學生上課後，能在這學期有所收穫，不是只在於老師的教授，學生能夠上課時和樂分享也是感謝的地方。