

公開授課後自我省思與改進

透過公開授課的過程,與其他教學夥伴共同備課，可以增進彼此教學方式的多元化，分享不同的教學資源；在觀課過程中，透過第三人可觀察學生對於教學活動的反應情形，有助於改善往後的教學方式；觀課後予以回饋建議，可發現教學上的盲點或疏漏之處，並透過彼此分享相關教學經驗，有助於往後教學品質的提升，受益良多！