

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	12 月 1 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：余玫玲 觀察者：蔡雅楓		
教學時間	111.12.9 第三節	教學年級	三年級
教學單元	貨幣的使用	教材來源	翰林版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一.教材內容：翰林版第 5 課貨幣的使用 二.教學目標： 1.認識貨幣的演進及功能。 2.認識新型態的支付工具：說明儲值卡與信用卡的特色及兩者之間的差異。 3.提醒正確金錢使用觀念。 三.教學活動:課堂互動問答。 四.教學評量方式:課堂抽問，課後作業。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	111.12.09
參與人員 (請簽名)	教學者：余玟玲 觀察者：蔡雅楓		
教學時間	111.12.09 第三節	教學年級	三年級
教學單元	第五課貨幣的使用	教材來源	翰林版
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☐ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學 生 學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	授課教師提供實體信用卡與儲值卡，引起學生關注，提高學習動機；並引用相關影片加深學生學習印象。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能對授課教師的提問準確回答，並願意分享學生自身觀察到的經驗，授課教師也正面回應鼓勵學生持續維持良好金錢觀念。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	授課教師於課前充分準備，於課堂中分享自身所擁有的信用卡與儲值卡，讓學生能有實際觀察的機會。並於課堂間分享自身經驗，清楚提供學生新型態的支付工具之差異以及日常生活中應該有的觀念及注意事項。也於學生提出生活中所觀察的金融困惑狀況，給予正確回應及正向鼓勵學生應該保有的金融觀念，有助於學生學習課業及提供正確價值觀念，值得觀課者學習。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	112.12.15		
參與人員 (請簽名)	教學者：余玫玲 觀察者：蔡雅楓		
教學時間	112.12.9 第三節	教學年級	三年級
教學單元	貨幣的使用	教材來源	翰林版課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
分享觀課心得並針對學生經驗及教學活動安排進行建議討論。			