

自我省思與改進

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師運用獎懲制度，在上課一開始時就向學生宣布，引發學習動機。
2. 掌握教材內容設計學習單，有助於多元評量。
3. 師生互動、同儕互動有趣，大部分學生熱情參與，有良好表現。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 角色扮演時遇到不想與他人同組的情況，可彈性調整為三人一組。
2. 上台示範的小組很多，延誤時間，可以將活動排寬鬆一點，設計標誌可留待下一節課完成。