

**彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課**  
**表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表**

授課人員：陳茜雯                      任教年級：國二、國三    任教領域/科目：社會/公民  
回饋人員：許良禎                      任教年級：國一              任教領域/科目：社會/公民  
備課社群：社會領域                  教學單元：行政法規與行政救濟  
觀察前會談(備課)日期： 112年 05月 29日第 2節    地點：教務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年 05月 29日第 3節    地點：201教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 核心素養：社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
- 學習表現：社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。
- 學習內容：公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 已知行政法規與行政機關的關係
- 認識相關行政法規類型
- 學生主動積極、善於發表言論

三、教師教學預定流程與策略：

- 帶念課文了解行政行為的重點
- 老師舉例並提問，引導學生回答
- 學生完成教師自編筆記以及課本中的隨堂測驗題目
- 派發作業下次上課檢討

四、學生學習策略或方法：

- 書寫教師自編教材
- 回答教師提問的試題
- 完成課本第 189 頁的「想一想」

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 利用自編講義的歷屆會考題目，引導學生了解行政管制的定義

六、觀察工具(可複選)：

- 觀察記錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112年 05月 29日第 4節

地點：教務處

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：陳茜雯      任教年級：國二、國三      任教領域/科目：社會/公民					
回饋人員：許良禎      任教年級：國一      任教領域/科目：社會/公民					
教學單元：行政法規與行政救濟      教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：112 年 05 月 29 日第 3 節      地點：201 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>			✓	
	<b>A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。</b>	<b>A-2-1 結合先前對於行政法規的知識，搭配行政機關的行政行為，強化學生對於行政機關依法行政的觀念。</b>			
	<b>A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。</b>				
	<b>A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。</b>				
	<b>A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。</b>				
	<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>			✓	
	<b>A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。</b>	<b>A-3-3 教師提問：「請問家中成員是否曾經收過交通罰單？」學生答：「有。」教師問：「請問這是屬於何種行政行為？」學生答：「行政罰」</b>			
	<b>A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。</b>				
	<b>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</b>				
	<b>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>			✓	
	<b>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</b>	<b>A-4-2 學生完成課本第 189 頁的「想一想」，並抽點一位學生回答正確答案，該生全數答對，教師即時稱讚並引導其他學生對答。</b>			
	<b>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</b>				
	<b>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</b>				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳茜雯	任教年級：國二、國三	任教領域/科目：社會/公民
回饋人員：許良禎	任教年級：國一	任教領域/科目：社會/公民
教學單元：行政法規與行政救濟		
教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節		
回饋會談日期：112 年 05 月 29 日第 4 節		地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
  - 利用提問引導學生思考，融合生活經驗，引起學習動機
  - 透過題目練習，掌握學習重點
  - 上課互動良好
  
- 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
  - 部分學生分心，教師需調整提問內容
  - 少數學生對於題目不解，教師須留意並協助
  
- 3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	社會領域共同備課	與領域內教師討論課程設計	許良禎	112.06.02

- 4、 回饋人員的學習與收穫：
  - 連結學生的生活經驗，提升學生對於行政機關與人民生活的互動關係，並落實於生活中。

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課 表 4、教學觀察/公開授課－活動照片

授課教師：陳茜雯	任教年級：國二、國三	任教領域/科目：社會/公民
回饋人員：許良禎	任教年級：國一	任教領域/科目：社會/公民
教學單元：行政法規與行政救濟	教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節	
觀察日期：112 年 05 月 29 日第 3 節	地點：201 教室	



共同備課：

教學前會談：



公開授課：

觀察後會談：