

## 自我省思與改進

單元課程教學自我評核：滿意 尚可 有待加油

### 1、關於【素養導向】課程教學原則之教學自評與省思

- (1)能掌握周遭環境與學生生活經驗，引發學生學習動機。
- (2)適切複習三角形的基本性質，幫助學生易於融入新課程。
- (3)小組合作學習共同參與學習活動。
- (4)透過剪紙操作，學生能把握四邊形整體的結構，再分析與推論平行四邊形性質。
- (5)學生除習得「平行四邊形性質」，在剪紙過程學到機自己負責與團隊合作的態度。

### 2、關於所進行之課程「教學重點與步驟」之教學自評與省思

透過剪紙活動「做中學」操作，培養學生主動觀察、解決問題的能力。並且藉由小組合作學習，讓學生腦力激盪，學習良好互動與溝通技巧。

### 3、其他課程教學自評與省思

運用多元評量方式(家庭作業學習單)評估學生能力，提供學習回饋做為調整教學活動之依據。

### 4、未來策進的方向與作為

- (1)小組合作學習過程中，還是有組員跟不上討論進度而身處旁觀。建議於課後將各組學習成效不佳的學生依原組別加強學習扶助(各組小老師協助)。並將扶助成效列入評量參考。
- (2)將資訊科技融入教學活動。